

Kvittering på innsendt hørings svar på Høring Markussenutvalget - Lærekraftig utvikling Livslang læring for omstilling og konkurransesevne

Høringens saksnummer: 19/2551

Høring: Høring Markussenutvalget - Lærekraftig utvikling Livslang læring for omstilling og konkurransesevne

Levert: 18.09.2019 10:59

Svartype:

Gruppering av høringsinstanser: Kommuner

Avsender: Regionrådet for Fjellergionen

Kontaktperson: Rune Jørgensen

Kontakt e-post: rune.jorgensen@hedmark.org

Arbeidsutvalget i Regionrådet for Fjellregionen, som består av kommunene Holtålen, Røros, Os, Tolga, Tynset, Alvdal, Folldal og Rendalen samt Hedmark fylkeskommune og Trøndelag fylkeskommune (observatør) gjorde følgende vedtak 16. september:

Arbeidsutvalget i Regionrådet for Fjellregionen er positiv til forslagene som fremmes i NOU2019:12 med de kommentarer og merknader som framkommer i saksutredningen.

Kunnskapsdepartementet bes særlig prioritere forslagene om utvidet rett i videregående opplæring, styrking av fagskolene og program for arbeidslivsdrevet kompetansebygging som styrker lokale utdanningsentre.

Høringsuttalelsen sendes Kunnskapsdepartementet med kopi til Hedmark/Innlandet og Trøndelag fylkeskommuner.

Saksutredningen som lå til grunn for vedtaket lyder:

SAKSUTREDNING AU-MØTE 16.09.2019

Sak 37/2019: NOU 2019:12 Lærekraftig utvikling – Livslang læring for omstilling og konkurranse – høringsuttalelse

Saksbehandler: Rune Jørgensen

Et offentlig utvalg ledet av seniorforsker Simen Markussen leverte sin utredning, NOU 2019: 12 Lærekraftig utvikling. Livslang læring for omstilling og konkurransesevne, til kunnskaps- og integreringsministeren 4. juni 2019.

Kunnskapsdepartementet har sendt utredningen på høring, og dokumentene kan i sin helhet leses her:

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-markussenutvalget---larekraftig-utvikling-livslang-laring-for-omstilling-og-konkurransesevne/id2653095/>

Det såkalte Markussen-utvalget fikk i oppdrag å undersøke hvilke udekkede behov som finnes for etter- og videreutdanning i dag og i hvilken grad utdanningssystemet er i stand til å møte arbeidslivets behov for fleksible kompetansetilbud. Utvalget skulle også undersøke om rammebetingelsene for investering i ny kompetanse er tilstrekkelig gode for bedriftene, og om den enkelte har gode nok muligheter til å omskolere seg.

Utredningen og forslag til tiltak ser ut til å støtte opp om den nasjonale kompetansepolitiske strategien, og gir sammen med andre relevante utredninger og stortingsmeldinger bidrag til hvordan fylkeskommunens samfunnsutviklerrolle kan styrkes gjennom lovendringer og nye tiltak.

Det synliggjøres i utredningen hvordan koordinerende innsats og virkemiddelbruk i fylkeskommunen, universitets- og høgskolesektoren, NAV og lånekasse i samarbeid med arbeidslivet kan redusere antall voksne som står utenfor, eller er i fare for å falle ut av, arbeidslivet.

Utvalget har lagt fram 24 konkrete forslag som departementet ber om vurderinger av. Det er tiltak som enten anbefales testet ut i mindre skala (A), gjennomføres umiddelbart (B) eller utredes nærmere (C). Regionrådgiver oppfatter at alle forslagene vil være positive for arbeidet med kompetanseutvikling i Fjellregionen, forutsatt at fylkeskommunene styrkes med nødvendige økonomiske ressurser og at desentraliserte tilbud med fleksible løsninger sikres.

Regionrådgiver vil spesielt kommentere noen av forslagene:

A1 - Utvidet rett til videregående opplæring

Utvalget ønsker å legge til rette for at det gis rett til å ta (nytt) fagbrev, altså til å ta yrkesfaglig videregående opplæring for personer som fra før har fullført videregående opplæring. Retten skal også gjelde for de som har oppnådd generell studiekompetanse, men som ønsker å ta yrkesfaglig opplæring og avlegge fagprøve.

Regionrådgiver støtter forslaget og anbefaler at det iverksettes umiddelbart. Tiltaket vil øke mulighetene både for enkeltpersoner som av ulike årsaker vil skaffe seg annen utdanning, og arbeidslivet til å få tilfredsstilt ønsker og behov for at ansatte utvider sin kompetanse.

B5 - Program for arbeidslivsdrevet kompetansebygging

Utvalget foreslår å opprette et program for arbeidslivsdrevet kompetansebygging der etterspørrere og tilbydere kan søke om midler til

ulike prosjekttyper for å utvikle nye fleksible utdannings- og opplæringstilbud. Dette kan være både forprosjekter, utvikling av konkrete tilbud og drift av tilbud.

Regionrådgiver vil spesielt peke på at dette tiltaket **kan gi midler til drift av lokale utdanningscentre** som Tynset Studie- og høyskolesenter og Røros Ressurs. Regionrådet for Fjellregionen, Norske Utdanningscentre og mange flere har i årevis arbeidet for at disse sentrene må få økonomiske rammevilkår som gir forutsigbarhet og muligheter til fleksible løsninger i forhold til behov i de regionene de har sin virksomhet. Dette må følges opp raskt.

Forslaget om å innføre tillegglån i Lånekassen (A2) for personer over 30 år og Studiestøtte hele livet (B16) vil også være viktige bidrag til at voksne i større grad kan få økt sin kompetanse ved disse lokale utdanningscentrene.

B7- Fjerne 30-poengregelen i fagskolene

Utvalget anbefaler å fjerne kravet om at en fagskoleutdanning må tilsvare et halvt til to års utdanning på fulltid, og at utdanningen må være på minimum 30 studiepoeng for å kvalifisere til offentlige tilskuddsmidler. Utvalget mener det ikke er behov for å sette en nedre studiepoenggrense for utdanning som tilbys.

Dette forslaget er i tråd med målet om mer fleksibilitet, og må også ses i sammenheng med andre forslag som å gi fagskolene selvakkrediteringsrett (B8) og at resultatbaserte tilskudd gis direkte til fagskolene i stedet for til fylkeskommunene (B9). Disse vil sammen styrke fagskolene som viktige utdanningstinstitusjoner som fyller viktige behov for arbeidskraft.

C24 - Bedre system for realkompetansevurdering

Utvalget foreslår at det settes i gang et langsiktig arbeid for å etablere en enhetlig praksis for realkompetansevurderinger for opptak til studier, og avkortning av studieløp ved norske universiteter, høyskoler, fagskoler og videregående skoler. Utvalget foreslår at det i første omgang bevilges midler til et prosjekt som skal utrede hvilke typer felles digitale verktøy som kan utvikles for å støtte institusjonene i deres arbeid med realkompetansevurderinger.

Regionrådgiver mener at dette også er et viktig tiltak som bør ses i sammenheng med tiltakene over. Det bør ikke være nødvendig med omfattende utredninger om verktøy først, de bør utvikles parallelt med å finne en enhetlig praksis. Samtidig bør det avklares hvordan dette henger sammen med karrieresentrene i fylkene, der eksempelvis Hedmark i dag har ett på Hamar og Oppland har seks. Innlandet fylkeskommune bør eksempelvis vurdere om disse oppgavene kan løses ved Tynset Studie- og Høyskolesenter for brukere i Fjellregionen.

Forslag til vedtak:

Arbeidsutvalget i Regionrådet for Fjellregionen er positiv til forslagene som fremmes i NOU2019:12 med de kommentarer og merknader som framkommer i saksutredningen.

Kunnskapsdepartementet bes særlig prioritere forslagene om utvidet rett i videregående opplæring, styrking av fagskolene og program for arbeidslivsdrevet kompetansebygging som styrker lokale utdanningsentre.

Høringsuttalelsen sendes Kunnskapsdepartementet med kopi til Hedmark/Innlandet og Trøndelag fylkeskommuner.

-

Alle svar må gjennom en manuell godkjenning før de blir synlige på www.regjeringen.no.