

Innlandet fylkeskommune

Post@innlandetfylke.no

Dato: 12.04.2021

Arkiv: A-2021

Jrn.: 10227

Voksnes læring i Innlandet - harmonisering av tilbud og fremtidig organisering – høring

Vi viser til invitasjon på fylkeskommunens hjemmeside til å komme med innspill til «Voksnes læring i Innlandet - harmonisering av tilbud og fremtidig organisering».

Arbeidsutvalget i Regionrådet for Fjellregionen, som består av kommunene Os, Tolga, Tynset, Alvdal, Follidal og Rendalen samt Innlandet fylkeskommune, behandlet en sak om dette i sitt møte 7. april.

Det ble gjort følgende vedtak:

Arbeidsutvalget i Regionrådet for Fjellregionen mener at en desentralisert modell må legges til grunn for tilbud og organisering av voksnes læring i Innlandet, og mulighetene for et bredere samarbeid med Trøndelag om blant annet karriereveiledning må vurderes.

Det bør også vurderes en modell der lokale studiesentre som Tynset Studie- og Høgskolesenter (TSH) får et større ansvar med tilstrekkelig grunnfinansiering, før det konkluderes om hvordan voksnes læring skal organiseres og driftes i Innlandet.

Det vises for øvrig til vurderingene i saksutredningen.

Dersom det er spørsmål eller ønskelig med en dialog, kan undertegnede kontaktes på telefon 95110577 eller e-post: rune.jorgensen@innlandetfylke.no

Vennlig hilsen

Rune Jørgensen
Regionrådgiver

SAKSUTREDNING AU-MØTE 07.04. 2021

Sak 30/2021: Voksnes læring i Innlandet - harmonisering av tilbud og fremtidig organisering – høring

Saksbehandler: Rune Jørgensen

Innlandet fylkeskommune har invitert til høring om Voksnes læring i Innlandet – harmonisering av tilbud og fremtidig organisering. Saksdokumentet som ble lagt fram for hovedutvalget for utdanning kan leses her:

<https://prod01.elementscloud.no/publikum/920717152/DmbMeeting/386>

Saksutredningen dreier seg i stor grad om hvordan arbeidet med den delen av voksnes læring som fylkeskommunen har ansvar for, ved de videregående skolene, er organisert ulikt i tidligere Hedmark og Oppland. Hvilke oppgaver som skal løses og hvordan fylkeskommunen skal forholde seg til desentraliserte tilbud innen fagskoleutdanning og høyere utdanning, er i mindre grad behandlet. Spørsmålet om hvordan fylkeskommunen skal ivareta sin utvidede rolle som samfunnsutvikler på dette området, er dermed ikke besvart godt nok. Dette var da også et tema under behandlingen av saken i hovedutvalget.

Uten å presentere et konkret forslag, skisseres tre modeller for organisering av voksnes læring i Innlandet: _

A1: Kompetanse- og karrieresentre etableres ved åtte/ni skoler (inkludert Tynset) under ledelse av rektor

A2: Samme som A1, men med egen leder som rapporterer direkte til kompetanse- og tannhelsesjefen med en egen enhet i sentraladministrasjonen

B: Et overordnet kompetanse- og karrieresenter for hele Innlandet med en administrativ fagenhet for tilrettelegging

Hovedutvalget for utdanning signaliserte gjennom sitt vedtak at de ønsker en desentralisert modell, trolig med egen ledelse. Regionrådgiver deler fullt ut oppfatningen om at en desentralisert modell må legges til grunn. Vurderingen av hvordan dette skal gjøres, henger etter regionrådgivers mening nøye sammen med hvor store ressurser fylkeskommunen er villig til å bruke. Det gir ikke saksutredningen noe svar på.

I saksutredningen heter det at «sentrene ivaretar den forsterkede regionale kompetansepolitiske rollen som er lagt til fylkeskommunen. Tett samhandling med lokalt arbeids- og næringsliv samt andre utdanningstilbydere står sentralt i modellen, og porteføljen vil omfatte følgende funksjoner:

- Videregående opplæring for voksne
- Karriere- og studieveiledning
- Tilrettelegging for desentral fagskole/høyere utdanning
- Nettverksutvikling og innhenting av lokale og regionale kompetansebehov
- Motivasjons- og rekrutteringsarbeid»

I sin muntlige presentasjon til hovedutvalget, la seksjonssjefen til realkompetansevurdering på denne listen.

Saksutredningen sier altså lite om innholdet i denne porteføljen. Det gis ikke noe svar på hva som menes med at sentrene skal ha funksjonen «tilrettelegging for desentral fagskole/høyere utdanning». Betyr det eksempelvis at fylkeskommunen vil overta ansvaret for driften og utviklingen av Tynset

Studie- og høgskolesenter (TSH)?

I saksutredningen er det pekt på at fylkeskommunen kan velge ulike roller, der en av dem er å «dyrke frem eksisterende lokale varianter og styrke egenarten til sentrene basert på lokale forhold.»

Det er regionrådgivers oppfatning at det også bør vurderes en modell der lokale studiesentre som TSH, uten status som høgskolecampus, kan styrkes og få ansvar for noen av de oppgavene som er stikkordsmessig listet opp. TSH har i mange år vært en viktig kobler for arbeidslivets behov og mulighetene for å gi lokale tilbud.

Sannsynligvis kan det være snakk om 5-6 slike sentre i Innlandet.

Med en slik løsning vil Innlandet fylkeskommune ta sin utvidede rolle som samfunnsutvikler på alvor og styrke gode regionale løsninger i distriktene i det store fylket. Dette vil også være i samsvar med de signaler som er gitt fra regjeringshold om en ny strategi for desentrale og fleksible utdanninger, som skal komme før sommeren.

Regionrådgiver vil advare mot en modell som avvikler det lokale ansvaret for Tynset Studie- og høgskolesenter, dersom det er det administrasjonen i fylkeskommunen ønsker. Fokus må i stedet være utvikling til beste for utdanningsarbeidet i Fjellregionen.

Det er grunnfinansiering av slike sentre som er utfordringen over hele landet. TSH har selv stipulert sitt behov til om lag 3 millioner kroner per år, og signalisert at de gjerne kan ta et utvidet ansvar for kompetanseutviklingen i regionen. Innlandet fylkeskommune må sammen med Høgskolen Innlandet og/eller statlige myndigheter bidra til at grunnfinansiering og utviklingsmuligheter sikres, slik at disse sentrene kan bli en enda sterkere motor for det lokale utdanningsarbeidet for næringslivet og annet arbeidsliv.

I forhold til karriereveiledning, har Regionrådet for Fjellregionen tidligere understreket hvor viktig det er med tilstedeværelse i distriktene. Dette er gjort både skriftlig og på dialogmøte med fylkeskommunen om voksnes læring med en rekke sentrale aktører i Fjellregionen i vinter. Der ble det også oppmuntret til å undersøke mulighetene til et samarbeid med Røros og Trøndelag fylkeskommune, slik at de tre videregående skolene og tilbud på dette området blir håndtert samlet i og bo- og arbeidsregionen. Det framgår ikke av saksutredningen om dette er fulgt opp, og dette bør gjøres for å finne en funksjonell løsning som ivaretar ikke minst de regionale interessene.

Det bør etter regionrådgivers vurdering derfor ikke konkluderes endelig før en modell der lokale studiesentre styrkes, økonomiske og personellmessige konsekvenser og sikkert flere andre spørsmål, er vurdert. Og i tråd med partnerskapsavtalen mellom fylkeskommunen og kommunene må dette skje med god involvering også av kommunene/regionrådene og andre lokale aktører.

Regionrådgiver konstaterer at fylkeskommunen i mange saker er spesielt opptatt av at tilbud og tjenester i tidligere Hedmark og Oppland skal harmoniseres, slik det også står i tittelen til denne saken. Dette fokuset på såkalt likebehandling kan gi negative resultater ved at gode regionale løsninger med solid forankring blir avvirket eller svekket, og at tilbud blir dårligere og dyrere og at det i realiteten blir en forskjellsbehandling.

Dette har vi sett for eksempel gjennom partnerskapsavtalen mellom fylkeskommunen og kommunene, der kommunene i Fjellregionen må bidra med 70 kroner per innbygger og kommunene i andre områder må bidra med rundt 10 kroner per innbygger.

Innlandet fylkeskommune bør etter regionrådgivers mening allerede nå ta en vurdering om hvorvidt denne politiske strategien er riktig for en positiv utvikling i hele Innlandet!

Forslag til vedtak:

Arbeidsutvalget i Regionrådet for Fjellregionen mener at en desentralisert modell må legges til grunn for tilbud og organisering av voksnes læring i Innlandet, og mulighetene for et bredere samarbeid med Trøndelag om blant annet karriereveiledning må vurderes.

Det bør også vurderes en modell der lokale studiesentre som Tynset Studie- og Høgskolesenter (TSH) får et større ansvar med tilstrekkelig grunnfinansiering, før det konkluderes om hvordan voksnes læring skal organiseres og driftes i Innlandet.

Det vises for øvrig til vurderingene i saksutredningen.